Диагностика детей подготовительной к школе логопедической группы
МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 411»– I период

	Звуковой анализ				Лексика				Грамматический строй речи				Словарь		Связная речь				Обучение грамоте			
	Выделение ударного гласного	Словообразующая роль гласного звука	Членение слов на слоги	Звуко-слоговой анализ слов типа: кот, кит, коты, киты	Притяжательные местоимения	Антонимы	Приставочные глаголы	Уев. терминов: звук, слог, слово	Согласование сущ. и глаголов в ед. и мн. числе	Настоящее и прошедшее время глаголов	Родительный падеж сущ. в ед. и мн. числе	Качествен. прилагат. (форма, цвет, размер)	Осень, деревья	Овощи, фрукты / сад, огород	Составление предложений по картинкам и вопросам	Выделение слов из пред. по вопросам	Объединение предложений в рассказ	Описательный рассказ (по плану)	Знание пройденных букв	Выкладывание из фишек и букв, чтение и письмо прямых и обратных слогов	Преобразование слогов и слов	Выкладывание из букв и чтение слов типа: кот, кит, мама, липа

○ - тему усвоил □ - задание выполняет с помощью △ - навыки в стадии формирования

Диагностика детей подготовительной к школе логопедической группы
МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 411» – II период

	Звуковой анализ				Лексика Словообразов.			Грамматический строй речи					Словарь			Связная речь			Обучение грамоте		
	Усвоение слов сложной слоговой структуры (тротуар…)	Звуко-слоговой анализ слов типа: слон, крыша, палка	Качественная харак. согласных звуков	Подбор слова к схеме (кран)	С помощью приставок	С помощью суффиксов	Словосложения	Родительный падеж сущ. во множественном числе	Изменение рода, числа сущ.	Изменение рода, числа прил.	Изменение глаголов в числе и времени	Согласование сущ. с числит.	Зима / зимующие птицы / зимние забавы	Домашние и дикие животные и птицы	Посуда	Составление пред. без предлогов	Сост. предлож. с предлогами на, у, под, к, от, с, из, в, по, перед, между	Заучивание загадок, стихов, скороговорок	Раздельное написание слов	Большая буква в именах собственных	Слоговое чтение слов. Выкладывание слов из букв

○ - тему усвоил □ - задание выполняет с помощью △ - навыки в стадии формирования

Диагностика детей подготовительной к школе логопедической группы
МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 411» – III период

	Звуковой анализ		Лексика			Грамматический строй речи				Словарь			Связная речь				Обучение грамоте		
	Анализ и синтез слов любой сложности	Качественная характеристика звонких и глухих, мягких и твердых согласных	Образование слов путем словосложения	Подбор родственных слов	Многозначность слов	Сравнение глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени	Сравнение глаголов совершенного и несовершенного вида	Изменение существительных по падежам	Изменение прилагательных в падеже	Весна	Перелетные птицы	Профессии людей	Составление и распространение предложений	Употребление в речи сложноподч. и сложносоч. предложений	Составление рассказов: по картине, по описанию, по плану и т.д.; пересказы	Заучивание текстов, стихов, скороговорок	Правила написания: ШИ, ЖИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	Правило написания предлогов	Слоговое чтение слов, предложений и рассказов

○ - тему усвоил □ - задание выполняет с помощью △ - навыки в стадии формирования